**UNIVERSIDAD DE SONORA**

**Educación a distancia**

Tabla Yo y mi interacción con los demás

**Martin José Vega Noriega**

22/03/19

Ética y desarrollo profesional

Unidad 3

Con base en el resumen leído de Esquer, realiza el siguiente ejercicio:

Llena el cuadro **Yo y mi interacción con los demás**, que se te presenta a continuación; hay tres categorías:

a) físicas

b) habilidades o competencias

c) de interacción

Lo que ves en cursiva en el cuadro de abajo, es un ejemplo del tipo de información que debes colocar.

Introducción:

Este trabajo presentara un resumen de mi persona de acuerdo con el libro de “Desarrollo de la identidad personal.

Desarrollo

Expondré un fragmento que vienen 3 definiciones de 3 expertos que salió en el texto “EL CONCEPTO DE IDENTIDAD COMO RECURSO PARA EL ESTUDIO DE TRANSICIONES”

“Para algunos teóricos (Giddens, 2002) la identidad del Yo es un proyecto distintivamente moderno, un intento del individuo por construir reflexivamente una narrativa personal que le permita comprenderse a sí mismo y tener control sobre su vida y futuro en condiciones de incertidumbre. De acuerdo con Giménez (1997, 2004) el concepto de identidad no puede verse separado de la noción de cultura, ya que las identidades sólo pueden formarse a partir de las diferentes culturas y subculturas a las que se pertenece o en las que se participa. Castells (2003) afirma que, tratándose de actores sociales, la Identidad es la construcción de sentido, atendiendo a uno o varios atributos culturales, priorizándolos del resto de atributos, que se construye por el individuo y representa su autodefinición. Para Colhoun, la fuente de sentido y experiencia para la gente se aglutina en el constructo de Identidad, y eso se presenta en todas las culturas conocidas, pues todas establecen una distinción entre el Yo y el Otro, “…el conocimiento de uno mismo –una construcción y no un descubrimiento- nunca es completamente separable de las exigencias de ser conocido por los otros de modos específicos” (Colhoun, 1994, citado por Castells, 2003, p. 28)”.”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Categorías** | | |
| **Físicas** | **Habilidades y competencias** | **Interacciones** |
| *Cabello negro*  *Ojos enmielados*  *Nariz normal*  *Orejas grandes* | *Cantante*  *Programador* | *Familia: muy agradable, feliz* |
| Alto | Bueno exponiendo | *Compañeros de escuela: divertida, competitiva, ejemplar* |
| Piel blanca a amarilla | Rápido al trabajar | *Amigos: divertida, extrovertida* |
| Manos grandes  Pie grande y plano  Meñiques chuecos | Listo  Positivo | *Maestros: amigable, rígida, divertida, respetuosa* |
| Flaco | Atleta | *Niños: divertida* |

Conclusión:

Este cuadro me hace exponer como mis características que observo de mi “Yo”, haciéndome así pensar en las cosas buenas y malas que puedo encontrarme y reflexionar sobre ello.

Reflexión personal:

Al realizar esta actividad me vi a la tarea de pensar críticamente en lo que yo veo de mi mismo, esto en gran parte puede ser de difícil para personas que tengan problemas con su persona como lo observe en actividades similares que eh realizado, pero aquí, como yo se que me quiero como soy, no tuve ningún problema y se me hizo divertido lo rápido que podía encontrarme algo.

Bibliografía:

(2019). Retrieved from http://www.scielo.br/pdf/psoc/v24n2/03.pdf